

LEERLINGENSTATUUT

Vastgesteld in de vergadering van de MR in 2015 na instemming van het leerlingendeel van de MR

Inhoudsopgave

Artikel 1	Begripsbepaling
Artikel 2	Leerlingenstatuut
Artikel 3	Recht op informatie
Artikel 4	Recht op privacy
Artikel 5	Vrijheid van meningsuiting
Artikel 6	Recht op medezeggenschap
Artikel 7	Inhoud van het onderwijs
Artikel 8	Studiekeuzebegeleiding
Artikel 9	Huiswerk
Artikel 10	Toetsing
Artikel 11	Schoolexamen en centraal examen
Artikel 12	Verzuim en afwezigheid
Artikel 13	Schade
Artikel 14	Straffen
Artikel 15	Schorsing en definitieve verwijdering

Artikel 1: Begripsbepaling:

Dit leerlingenstatuut verstaat onder:

1. Bevoegd gezag: het bestuur van Stichting Quadraam.
2. Docenten: leden van het onderwijspersoneel (OP).
3. Geleding: alle leerlingen, alle ouders of al het personeel.
4. Inspectie: de inspecteur die belast is met het toezicht op het voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op het onderwijstoezicht.
5. Leerlingen: alle leerlingen die op school staan ingeschreven.
6. Resonansgroep, leerlingenpanel: een geledingenraad samengesteld uit en door de leerlingen. De resonansgroep vertegenwoordigt een jaarlaag, het leerlingenpanel bestaat uit twaalf leerlingen (twee leerlingen uit ieder van de zes resonansgroepen).
7. Lesrooster: het schooldocument waarin de uitvoering van de lessen in een genoemde periode van het schooljaar, in de verschillende ruimtes van het schoolgebouw en gekoppeld aan onderwijspersoneel is georganiseerd.
8. Medezeggenschapsraad: de raad als bedoeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).
9. Medezeggenschapsreglement: het reglement van de medezeggenschapsraad (MR) zoals bedoeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen.
10. Ouders: de ouders, voogden of verzorgers van de leerlingen.
11. Personeel: het aan de school verbonden onderwyzend en onderwijs ondersteunend personeel.
12. School: het Stedelijk Gymnasium te Arnhem (Stedelijk Gymnasium Arnhem) voor openbaar ongedeelde Gymnasium onderwijs.
13. Schoolleider: de rector van de school in de zin van de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO).
14. Schoolleiding: De rector van de school alsmede de plaatsvervangend rector en de conrector(en) van de school in de zin van de WVO.

Dit statuut en reglement spreekt vanwege de leesbaarheid over “hij”, waarbij telkens zowel mannelijke als vrouwelijke personen worden bedoeld.

Artikel 2: Leerlingenstatuut

1. Dit leerlingenstatuut legt de rechten en plichten van de leerlingen die staan ingeschreven op het Stedelijk Gymnasium in Arnhem vast en bevat tevens de daaruit voortvloeiende opdrachten aan de andere geledingen en de schoolleiding.
2. Het statuut is bindend voor alle geledingen, met inachtneming de bepalingen in het medezeggenschapsreglement en wettelijke bepalingen.
3. Elke twee jaar wordt er door de schoolleider aan de medezeggenschapsraad een leerlingenstatuut voorgelegd. Elke geleding legt eventuele wijzigingen van het leerlingenstatuut voor aan de medezeggenschapsraad.
4. Het leerlingenstatuut wordt binnen de school zodanig gepubliceerd dat iedereen er kennis van kan nemen. Elke nieuwe leerling van de school ontvangt een (digitaal) exemplaar.

Artikel 3: Recht op informatie

1. De schoolleiding draagt er zorg voor dat voorafgaande aan de inschrijving van de leerling aan de leerling en de ouders algemene informatie wordt verstrekt over de doelstelling, het onderwijsaanbod en de werkwijze van de school, de toelatingseisen, de cursusduur, de eventueel aan de toelating verbonden kosten, alsmede over andere aangelegenheden die van direct belang zijn voor de leerling.
2. De schoolleiding draagt er zorg voor dat er exemplaren van het lesrooster, van het medezeggenschapsreglement en van de andere reglementen die voor de leerlingen van belang zijn, voor iedereen ter inzage liggen op de administratie.
3. De schoolleiding stelt de leerlingen in de gelegenheid om alle informatie op te vragen die betrekking heeft op het functioneren van de leerling binnen de school.
4. Belangrijke informatie omtrent schoolzaken binnen het Stedelijk Gymnasium Arnhem wordt tijdig aan de leerlingen verstrekt door de schoolleiding.
5. Alle leerlingen hebben recht op algemene informatie, die verstrekt wordt namens de school.

Artikel 4: Recht op privacy

Door het College van Bestuur van de school is het met instemming van de GMR privacy beleid voor de verwerking van leerling gegevens en beleid inzake cameratoezicht vastgesteld dat ook van toepassing is op het Stedelijk Gymnasium Arnhem.

Artikel 5: Vrijheid van meningsuiting

1. Een leerling heeft recht op vrijheid van meningsuiting, zolang deze uiting niet kwetsend of schadelijk is.
2. Een leerling heeft recht op vrijheid van uiterlijk. Slechts op grond van hygiëne- of veiligheidseisen kunnen door de schoolleiding bepaalde voorschriften worden gegeven. Hierop worden hoeden en petten uitgezonderd.
3. Leerlingen hebben vrijheid van vergadering. In overleg met de schoolleiding worden afspraken gemaakt omtrent tijd en plaats van vergadering, indien die op school plaatsvinden.
4. De leerlingen hebben het recht een eigen blad uit te brengen, dat beschikbaar is voor alle geledingen uit de school. Hoe dat geregeld wordt, moet de redactie van het blad zelf bepalen. Ook moet de redactie zichzelf samenstellen, waarbij de redactie aan een docent kan vragen om als adviseur/redacteur op te treden.
5. De leerlingen hebben volledige vrijheid zelf de inhoud en de vormgeving van het leerlingenblad te bepalen. De verantwoordelijkheid voor de inhoud wordt vastgelegd in een redactiestatuut.
6. Er is een mededelingenbord, waarop geleidingsorganisaties, zonder toestemming vooraf, mededelingen van niet-commerciële aard kunnen ophangen. Deze mededelingen mogen niet discriminerend zijn voor anderen, niet anoniem zijn, of uitspraken over personen bevatten. De schoolleiding is verantwoordelijk voor de inhoud van de mededelingen geplaatst door de schoolleiding en het personeel.
7. Ieder ander die een mededeling op het mededelingenbord of elders in de school wil plaatsen dient hiervoor toestemming van de rector te hebben.

Artikel 6: Recht op medezeggenschap

1. Leerlingen hebben het recht via de MR voorstellen te doen aan de schoolleiding over alle zaken die betrekking hebben op hun positie binnen de school. (voormalig 18.1)
2. De schoolleiding bevordert door het formeren van resonansgroepen per leerjaar en een leerlingenpanel de participatie van leerlingen bij de dagelijkse gang van zaken én het beleid op school. De bijeenkomsten van het leerlingenpanel worden in de jaarplanning opgenomen.
3. De medezeggenschapsraad heeft een leerlingengeleding. De procedure voor het kiezen van een geleding staat vermeld in het medezeggenschapsreglement.
4. Het leerlingenpanel is bevoegd advies uit te brengen, gevraagd of ongevraagd, aan alle geledingen van de school en aan de schoolleiding, met name over die aangelegenheden die de leerlingen in het bijzonder aangaan.

5. Activiteiten van het leerlingenpanel en de resonansgroepen kunnen, wanneer niet anders mogelijk en met instemming van de schoolleiding, tijdens lessen plaatsvinden.
6. De schoolleiding faciliteert de deelname van de leerlingen aan de verschillende platforms van medezeggenschap door leerlingen tijd en vergaderruimte ter beschikking te stellen.
7. De leden van de resonansgroepen, het leerlingenpanel en de leerlingengeleding (LMR) mogen, uit hoofde van hun lidmaatschap van deze platforms, op geen enkele wijze benadeeld worden in hun positie op school.

Artikel 7: Inhoud van het onderwijs

1. De leerlingen hebben er recht op dat de docenten zich inspannen om behoorlijk onderwijs te geven, overeenkomstig het vastgestelde lesplan en lesrooster. Onder behoorlijk onderwijs valt:
 - een gelijkmatige verdeling van de lesstof over de cursus
 - een goede presentatie en een duidelijke uitleg van de stof, indien nodig herhaling van de uitleg.
 - een verantwoorde keuze van leermiddelen
 - aansluiting van opgegeven huiswerk bij de behandelde stof, afgezien van individuele opdrachten zoals een werkstuk.
2. De leerlingen zijn verplicht zich in te spannen om het onderwijsproces goed te laten verlopen. Zij zijn ook verplicht om de voor de les benodigde materialen (zoals vermeld staan in de boekenlijst) bij zich te hebben.

Artikel 8: Studiekeuzebegeleiding

1. De school is verplicht de leerling in de Tweede Fase te begeleiden in de studiekeuze dan wel andere mogelijkheden na het behalen van het diploma.
2. Dit begeleiden gebeurt middels gesprekken met de mentor en begeleidende hulpmiddelen.
3. Van de leerling wordt verwacht dat hij zelf meedenkt over zijn studiekeuze dan wel andere mogelijkheden na het behalen van zijn diploma.
4. De leerling mag op eigen initiatief gesprekken voeren met de mentor dan wel de decaan.

Artikel 9: Huiswerk

1. Docenten zien er op toe dat het huiswerk duidelijk wordt opgegeven.
2. Docenten zien er op toe dat het totaal van aan een leerling opgegeven huiswerk geen onredelijke belasting oplevert.
3. Leerlingen hebben er recht op dat huiswerk binnen een redelijke periode besproken wordt.

Artikel 10: Toetsing

1. Voor soorten toetsing verwijzen wij naar het jaarboekje(?).
2. Voordat een niet aangekondigde overhoring wordt afgenomen, hebben de leerlingen het recht de docent kort vragen te stellen over de stof van de overhoring en hierop antwoord te krijgen.
3. Er dient een redelijke verhouding te bestaan tussen de hoeveelheid leerstof en de toetsing.

Artikel 11: Schoolexamen en centraal examen

Voor het reglement met betrekking tot de schoolexamens en het centraal examen verwijzen wij naar het jaarlijks uitkomende Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het examenreglement van Quadraam. Leerlingen (in de bovenbouw, vierde klas?) krijgen uiterlijk 1 oktober een exemplaar van het PTA.

Artikel 12: Verzuim

Voor het reglement met betrekking tot verzuim en afwezigheid verwijzen wij naar het verzuimprotocol van het Stedelijk Gymnasium Arnhem.

Artikel 13: Schade

1. Ten aanzien van de aansprakelijkheid bij door of aan leerlingen toegebrachte schade, gelden de hierop betrekking hebbende bepalingen van het burgerlijk wetboek.
2. De ouders van een leerling die schade heeft veroorzaakt, worden hiervan door de school in kennis gesteld.
3. Tegen een leerling die opzettelijk schade toebrengt aan het schoolgebouw, eigendommen van de school of eigendommen van derden, kunnen bovendien door de schoolleiding disciplinaire maatregelen worden getroffen.

Artikel 14: Straffen

1. Bij voorkeur dient er een zekere verhouding te zijn tussen de aard van de opgelegde straf en de overtreding waarvoor de straf wordt opgelegd. Ook moet er een redelijke verhouding bestaan tussen de zwaarte van de straf en de overtreding.
2. Een lid van het personeel of een leerling mag geen lichamelijk en/of geestelijk geweld gebruiken tegenover een andere leerling of een ander lid van het personeel en dient zich te onthouden van iedere vorm van intimidatie.
3. Bij conflicten kan er bemiddeling worden aangevraagd bij de mentor en/of de jaarlaagcoördinator. Indien een der partijen het niet eens is met de beslissing, kan men het conflict voorleggen aan de schoolleiding.
4. Een leerling kan voordat hij zijn straf uitvoert in beroep gaan bij ?, als de leerling dit niet doet of zijn beroep wordt afgewezen, is hij verplicht de straf uit te voeren.

Artikel 15: Schorsing en definitieve verwijdering.

Wat betreft schorsing en definitieve verwijdering wijzen wij op het inrichtingsbesluit wet voorgezet onderwijs respectievelijk artikel 13 en artikel 14.